

通过自学考试模式提高印尼华文师资的质量和数量

印尼 陈玉兰 Maharani

一、引言

自中国改革开放以来，中国经济取得了巨大的成就，这一点大家都有目共睹。中国经济的发展对国际政治、经济体系产生很大的影响。随着中国的崛起，华文的运用价值更不断地上升。

人们对一种语言文化教学的需求是因应时代的要求而发展的，是人文精神的自然体现。掌握华文是个人综合能力的增值。今天人才资源方面的竞争，更促使人们学习华文的意愿。在全球掀起学习华文的热潮下，印尼社会也随着这股热潮拉开了学习华文的序幕。但印尼华文师资经 32 年华文教育的断层后，已面临青黄不接的局面。印尼社会的整体华文力量已远不及邻国。造就华文师资的工作必须迎头赶上。如何加快脚步培养高等学历华文人才的迫切要求促使关心华文教学人士尝试多方面的探求。一向关心海外华文教育的华侨大学在 2000 年首次开拓了“海外自考模式”的培养方案，为印尼解决了部分师资问题。

二、印尼华文教学的现状

印尼华文教学在中、印两国教育部合作下，发展得更为迅速；多所大学开设中文系、正规文科中学已把华文纳入教育体系，多所华文补习学校因应社会人士的需求而开设多样华文课程。在这种双管齐下的发展趋势下，（印尼）对华文教师的需求量日益增加，华文师资缺乏的局面在所难免。因此，在短期内培养一大批华文师资是当务之急。几年来，中、印两国教育部合作举办了多次华文师资培训以及两国民间团体合作的培训，其中包括就地培训和到中国培训，都为印尼华文师资的建设作了很大的贡献。这种培训的作用当然不小。但大专院校和成人补习班对师资学历的要求提出了新的挑战。这意味着印尼华文师资队伍中，有一部分教师必须持有高等学历或学位。华文教育经过 32 年的断层后，

导致如今通晓华文人士极少，而这少数通晓华文人士又大部分不从事华文教学。具有高等学历、学位的华文师资更是凤毛麟角。虽然在所谓华文教育断层期，印尼国立大学中文系、Darma Persada 大学中文系培养一些专科、本科生，但为数极少。对于华文师资队伍的建设只能起到微小的贡献。

华侨大学为配合印尼建设华文师资的需求，选拔多位教授、教师到印尼实地考察，探讨开设自学考试课程的可行性，并与印尼教育部签署备忘录。经过多方面深入地考察后，于 2000 年开设了海外自考课程。第一批（2000 年）报读的学员有 60 多位。学员大部分来自雅加达、泗水、井里汶、三宝壟、玛朗、当葛朗、茂物等地。华大开拓的这种教学模式，很有效地为印尼造就了许多高学历的华文师资。这个举措得到了官方和民间教育团体的高度肯定。华大自考生通过自学、密集面授、一系列课程的考核、撰写毕业论文，最后通过论文答辩，方能获得学士学位。通过这种学习方法，这批本科毕业生就有条件在大专院校执教。这样可以为印尼在不同领域上造就更多的华文人才。

华大自考模式具有高度的人性化考量。学员可以不脱产工作，且能确保学员在学习的过程中坚持教学工作，这无疑体现了教学相长的教学理念。首届 60 多名学员通过自学、参加密集面授以及考试的一系列教学活动，于 2003 年获得专科毕业证书。这批专科毕业生大部分升入本科深造，其中 40 多名于 2005 年获得汉语言专业学士学位。这种教学模式显示了高效的教学成果。为协助印尼造就更多的华文师资，暨南大学、厦门大学也采取了这种教学模式，成功造就了一批华文师资。

三、海外自学考试的培养方法

华大的自考培养方法采取了“因材施教，因地制宜”的理念。华大自考的入学条件，其中之一是：具有汉语水平考试 HSK 6 级以上才能报读专科。华文教育经 32 年禁锢后，具有汉语水平 6 级以上的人士为数不多，一般懂华语人士年纪偏大，且绝大多数是当前华文教学的骨干。若要他们离开教学岗位到中国学习，这种可能性极小。华大为了可以让这批华文教师教学兼顾，采取了海外自学考试方式。

“海外自学考试”教学模式是采取自学和面授相结合的培养方法。学员符合录取条件的，校方发予教材、课程大纲、练习题。本科阶段所设置的课程有必修课和选修课，必修课有：现代汉语、汉语成语、中国现代文学、中国古代文学、中国概况、心理学、语言学概论、中国当代文学、中国文化、应用写作、修辞学、教育学、中国历史、古代汉语、写作、第二语言教学法等课程。学员先通过自习或组织辅导班预习教学内容。校方选派相关授课老师到雅加达、泗水和廖省进行密集面授。密集面授后准备考试。考试成绩通过者，校方发予单科证书。考试没通过者，可以再次补考。学员修满所规定的学分后，校方发予学历证书。通过论文答辩者，校方发予学位证书。

四、教学成绩

华大成功培养了 60 多名的第一届（2005 届）自考专科毕业生和 48 名本科毕业生。2005 年 6 月底，在印尼国民教育部官员、中华人民共和国驻印度尼西亚使馆官员、华大校董的见证下，华侨大学校长吴承业教授为 48 名自学考试学员颁发了汉语言专业学士学位学历证书、学士学位文凭。这些毕业生大部分继续从事华文教学工作，还有些任职于华文媒体或从事翻译工作。这批毕业生经过 4 年的培养后，都能学以致用，在华文相关的领域上发挥作用。这些值得自豪的成绩带来了信心，促使华大于 2005 年招收第二批（2005 届）自考学员；雅加达 38 位、泗水 17 位、廖省 27 位共 82 位。2005 届学员大部分是在职的华文教师，其余的是准教师、家庭教师。

从学员的年龄段看，2005 届第一批毕业生均是前华校学生，年龄偏高。可喜的是第二届的 82 名学员中已出现 10 名 20 多岁的年轻学员，占 12.5%。这些年轻学员入学前的汉语水平一般具有 6-8 级的 HSK 汉语水平考试标准，他们经过自学、面授后，专业知识大大提高，考试成绩优良者多。

华侨大学自学考试的 2005 届（第二届）学员均得到了中国华文教育基金会的助学金，减轻了学员的学费负担。2007 年 9 月中国华文教育基金会理事长张伟超先生率团到印尼视察助学金的落实情况，并与学员进行座谈。代表团对助学金的落实

方法表示满意。在座谈中张理事长指出：“能够设置这样的学习方法，通过自学、密集面授，最后通过闭卷考试真是一个很好的教学方法，就是因材施教，因地制宜。这使社会人士能够提高自己，这种教学方法的确是可行的。我们很热心的继续募捐，更应该继续支持这种办学模式，在现有的基础上能够做得更好，一年一年地继续支持下去。印尼的华文教育目前蓬勃发展，我们基金会更应该支持、协助。你们发展华文教育对印尼社会、印尼国家都好。”¹ 从上述的培养成绩看，为华大首创的自学考试教学模式充分体现了对印尼华文人才培养的重视，对印尼华文师资队伍的建设做出了很大的贡献。

五、印尼华文教学步入新阶段

华侨大学自学考试所培养的大部分是华文教师，且这批华文教师取得学士学位后，在目前的过渡时期，大部分可以进入大专院校执教。为能够符合印尼教育部的外语师资条件，就必须再取得学士以上的学位。

2007年，华侨大学在印尼提高办学层次，开办自学考试硕士课程，以满足本科毕业生进一步提高自身素质的要求，加强中国、印尼两国高层次的文化交流。此创举是值得自豪的。本硕士研究生课程所招收的学员，除了是印尼公民以外还可以接受非印尼国籍人士（如马来西亚国籍等）。2007年第一批报考人数31名，最后取得硕士研究生资格的共27名，雅加达17名、泗水10名。本硕士研究生课程的培养目标主要是：培养德智体全面发展，能独立从事中国语言文学教学与研究的专门人才。要求掌握本专业的理论基础、系统知识和研究方法，具有独立从事本专业教学与科研工作的能力：较为熟练地掌握一门外语。学位获得者可以在高等院校或科研机构从事教学和科研工作，也可以在文化、新闻、出版、管理等部门工作。

本研究生课程为3年制的学位课程，采用考试和课程论文相结合的考核方式。课程教学采取讲授与研讨相结合的方式，能及时反映本学科的发展动态和前沿成果，注重培养硕士生的自学能力、知识创新能力和独立思考精神。本硕士课程至少

¹ 《印度尼西亚国际日报·大力支持华大海外办学模式》2007年9月15日

要修满 34 学分。所开设的专业有 4 个：汉语言文字学、中国古代文学、中国现当代文学、文艺学。本课程设有 16 门必修课和选修课：第一外语、语言学概论、中国现代文学思潮、中国当代小说研究、文学原理、汉语专题研究、东南亚华文教育、唐宋诗歌研究、东南亚华文教育、中国文学批评等。硕士研究生课程的开办，体现了印尼华文教学又上了一个新台阶。

六、结语

纵观这 6 年来印尼华文教学的发展，从开设专科自学考试到如今硕士课程的设置，体现了印尼社会对华文人才的需求，表明了中、印两国人文交流的纵横两向都呈现了美好的景象。2005 年 7 月底印尼总统苏西洛博士访问中国时，与中国国家主席胡锦涛先生在发展两国民间的文化交流以及印尼华文教学和旅游等方面的合作取得了共识，并就在印尼设立一所中国文化与华文教学中心的计划交换意见。² 苏西洛总统在中国国际贸易促进会上的致词中说道：“我们将多元文化相容的局面称之为殊途同归。这在我们国家发展得很好，各个族群、各种宗教之间相互理解、相互融合、相互尊重是我们国家在迈向全球化的宝贵资源。若您到印尼，您就会看到中文电视节目、听到中文新闻报道，这都是前所未有的。”³ 从印尼总统的讲话中，我们可以预计印尼社会对华文人才需求数量的庞大，开设高层次的华文教学是符合时代的要求，符合印尼的需要。

目前，印尼的华文教学呈现出百花齐放的发展形势。华文教学的振兴，也即是华人社会的文化振兴，必然形成华文媒体、华文文学以及整体华人文化的振兴。采取多种教学模式均有利于印尼华文人才的培养。毫无疑问，随着中国国力的日益增强，尤其是中印两国友好多边合作的不断深入，印尼华文教学的明天将更欣欣向荣！

参考资料：

1. 《印度尼西亚国际日报·大力支持华大海外办学模式》2007 年 9 月 15 日

²Artikel website Antara www.antara.co.id/print/?id=14859 tgl 29 juli 2005 & Statement bersama antara President RI dan President RRC (artikel tgl 2 Aug 2005):

³OLEH KBRI Beijing (印度尼西亚驻中华人民共和国大使馆) - 29 Juli 2005

2. Artikel website Antara www.antara.co.id/print/?id=14859 tgl 29 juli 2005 & Statement bersama antara President RI dan President RRC (artikel tgl 2 Aug 2005):
3. OLEH KBRI Beijing (印度尼西亚驻中华人民共和国大使馆) - 29 Juli 2005